

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): канд. эконом. наук, доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

— \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

— \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

— \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

— \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	102	зачёты (семестр) 4
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	2	2	6	6
В том числе инт.	12	12	6	6	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	50	50	102	102
Сам. работа	56	56	58	58	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. Рынок ценных бумаг и его структура. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (опционы, фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, банковские сертификаты). Международные ценные бумаги. Корпоративные ЦБ (опцион эмитента, РДР). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок. Организационная структура и функции фондовой биржи. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Субъекты коллективного инвестирования. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
1.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников РЦБ (согласно ФЗ «О рынке ценных бумаг»). Государственное регулирование деятельности профессиональных участников РЦБ. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
1.3	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора и контроля, законодательно-правовая база регулирования. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в России: становление российского РЦБ, процессы приватизации в РФ.
1.4	Экономический, макроэкономический аспекты деятельности государства на РЦБ, характер их взаимосвязи (субординация, координация). Функции, цели и задачи государства на РЦБ. Государство – крупный заемщик. Государство как эмитент.
1.5	Эмиссия ценных бумаг и регулирование эмиссионной деятельности. Виды эмиссионного финансирования государственных расходов.
1.6	Модели корпоративного управления как макроэкономическая категория. Участие государства в корпоративных правоотношениях (способы участия государства). Защита прав и законных интересов участников на РЦБ (корпоративные споры, конфликты, рейдерство). Конфликты интересов на РЦБ (манипулирование рынком, инсайдерская торговля).
1.7	Финансовый мониторинг. Сущность отмывания преступных доходов и финансирование терроризма (совместная деятельность регулятора РЦБ в области применения ПОД/ФТ).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	Б1.Б.19
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Основы финансовой математики
2.1.4	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка и моделирование РЦБ
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Преддипломная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2:</b>	<b>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>	институциональную структуру экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; общие закономерности развития финансовых отношений, принципы построения финансовой системы страны; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, основы создания, функционирования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; общие закономерности финансово-кредитных отношений, методы их государственного регулирования; исторические закономерности развития финансового рынка, рынка ценных бумаг.
<b>Уметь:</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; интерпретировать анализировать нормативно-правовую базу регулируемую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых

форм; использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, финансового рынка при решении профессиональных задач

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, регулирования финансового рынка.

**ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей****Знать:**

организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов, методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. лекция</b>							
1.1	Фондовый рынок и ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Современная структура рынка ценных бумаг.Первичный и вторичный фондовый рынок. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Акция /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.4	Облигация /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.5	Характеристика иных видов ценных бумаг. Вексель /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Производные ценные бумаги /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Роль и значение рынка государственных ценных бумаг. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Профессиональные участники РЦБ. Анализ ценных бумаг. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. практическое занятие</b>							
2.1	Входной контроль. Развитие РЦБ на современном этапе /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	История формирования и развития РЦБ в России. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.3	История формирования и развития РЦБ в России. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.4	Расчет доходности акций /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Расчет доходности акций /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.6	Расчет доходности облигаций /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Расчет доходности векселя /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.8	Расчет доходности иных видов ЦБ /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Фонды коллективного инвестирования /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.10	Формирование портфеля финансовых активов /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Производные финансовые инструменты /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Расчет доходности ценных бумаг /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Профессиональные участники РЦБ. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Организация торговли ЦБ. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Фондовые индексы. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Выходной тестовый контроль знаний для получения зачёта по модулю 1 дисциплины /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	16	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	20	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	20	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. контроль</b>							
4.1	/Зачёт/	4	0	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. лекция</b>							
5.1	Особенности функционирования государства на РЦБ. /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Государственное регулирование российского РЦБ. /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Государственное регулирование российского РЦБ. /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5.4	Государство – крупный заемщик /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1	2	Работа в малых группах
5.5	Государство как эмитент. /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.6	Эмиссионная деятельность государства /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.7	Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка. /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.8	Понятие основных корпоративных событий в деятельности акционерного общества /Лек/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. практическое занятие</b>							
6.1	Входной контроль. Обзор рынка. Выдача тем на реферат. /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Тестирование Науфор (работа малыми группами). /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Становление российского рынка акций. Нача-ло приватизационных процессов в РФ. /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Схемы приватизации в России: правила, особенности и распространенность. Опыт приватизации в странах Восточной и Западной Европы. /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	Результаты приватизации в России. Перспективы приватизации в настоящее время. Малая приватизация. Дискуссия /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
6.6	Стратегия развития финансового рынка до 2020 г. Цели и императивы развития финансового рынка. Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.7	Построение схемы процедуры эмиссии корпоративных ЦБ (на примере акционерного общества) /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
6.8	Крупный и малый бизнес: корпоративные принципы управления и система регулирования деятельности крупных игроков на финансовом рынке (работа малыми группами) /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.9	Расчет облигационного займа (на примере биржевых облигаций) /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.10	Выполнение тестовых заданий по теме: «государственное регулирование эмиссионной деятельности государства» /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.11	Расчет доходности ГКО, ОФЗ (государственные ЦБ). Анализ работы по заполнению таблицы «Виды и характеристика ГЦБ» /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.12	Работа с ФЗ «Об акционерных обществах» Решение задач, спорных ситуаций. /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.13	Конфликт интересов на РЦБ. Разбор ситуаций, подпадающих под понятие манипулирование ценами на РЦБ /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

6.14	Внутренний учет сделок и операций профессиональных участников рынка. Регистры учета сделок и операций, используемых в работе профучастников. Выполнение задания по заполнению регистров и учету операций. /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.15	Основные корпоративные мероприятия в деятельности акционерного общества. Совместная деятельность ЦБ РФ и др. структур в области применения ФЗ ПОД/ФТ /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
6.16	Итоговое тестирование /Пр/	5	2	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 7. самостоятельная работа</b>							
7.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	22	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	20	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Подготовка к экзамену /Ср/	5	16	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 8. контроль</b>							
8.1	/Экзамен/	5	36	ПК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берзон Н.И.	Рынок ценных бумаг: учеб.	Москва: Юрайт, 2016,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарп У.Ф., Александр Г. Дж.	Инвестиции: учеб. для вузов	Москва: Инфра-М, 2011,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алехин Б. И.	Государственный долг	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393</a>

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a> ; <a href="http://edu.dvguaps.ru">http://edu.dvguaps.ru</a> .		
Э2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.		
Э3	1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Э5	3. Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э6	4. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурс:

1. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <http://ntb.festu.khv.ru>; <http://edu.dvgups.ru>.

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

4. <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению.

5. <http://www.rg.ru/official> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

6. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <http://ntb.festu.khv.ru>; <http://edu.dvgups.ru>.

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначально внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.

Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно- правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно- правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно- правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально- технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.